Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Липецкий филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Липецкого филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Левчегов

«*24*» сентября 20*24* г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОПД.00 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**Составитель:** Иванова А.А., старший преподаватель кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала,*

*протокол № 19 от 24 сентября 2024 года*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»*

*протокол № 1 от 27 августа 2024 года*

# Липецк 2024

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Индивидуальный проект»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к  различным контекстам; | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и  информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе  профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном  языках. | оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов | основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы. |

**2.Оценочные материалы**

1. Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*Установите соответствие между определениями и типами проектов:*

|  |  |
| --- | --- |
| Типы проектов | Определения: |
| А. социальный проект; | 1. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; |
| Б. учебный проект; | 2. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. |
| В. телекоммуникационный проект. | 3. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**2.** Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.*

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность: | Этап: |
| А. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив; | 1. Мотивационный; |
| Б. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта; | 2. Планирование; |
| В. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов; | 3. Информационно-аналитический; |
| Г. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей; | 4. Выполнение проекта; |
| Д. Анализ выполнения проекта; | 5. Заключительный (защита проекта); |
| Е. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений. | 6. Рефлексивный. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

3.Выберите один верный ответ.

*Выберите лишнее.*

*Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:*

а: поисковый;

б: ролевой;

в: информационный;

г: творческий.

4.Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов.

*Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом:*

а: исправлять ошибки;

б: выдвигать идеи и выполнять эскизы;

в: подбирать материалы и инструменты;

г: подсчитывать затраты;

д: оценивать свою работу;

е: организовывать своё рабочее место;

ж: изготовлять вещи своими руками.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

5.Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Назовите компоненты творческой деятельности.*

6.Выберите два верных ответа.

*Прочитай утверждения и выбери верные. В ответе запиши буквы верных утверждений.*

а: Цель исследования - это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом.

б: Чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи.

в: Задачи проекта – это шаги, которые необходимо сделать для достижения цели.

**7.** Выберите шесть верных ответов*.*

*Метод- это способ познания явлений природы и общественной жизни. Выберите из предложенного списка методы познания (исследования) и запишите буквы, рядом с которыми они записаны.*

а) анализ

б) наблюдение

в) эксперимент

г) решение

д) моделирование

е) закрепление

ё) сравнение

ж) синтез

**8.** Выберите один верный ответ.

*Какое из приведённых определений проекта верно:*

а: Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

б: Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

в: Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

г: Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

**9.** Выберите один верный ответ.

*Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:*

а: Смешанные;

б: Краткосрочные;

в: Годичные

г: Мини-проекты.

**10.** Выберите один верный ответ.

*Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:*

а: прикладной проект

б: информационный проект

в: творческий проект

**11.** Выберите один верный ответ.

*Сетевой график проекта предназначен для:*

а: управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта

б: управления материальными затратами

в: управления конфликтами проектной команды

г: управления рисками

**12.** Выберите один верный ответ.

*Назовите тип структурной декомпозиции работ:*

а: Функциональная СДР

б: Организационная СДР

в: Продуктовая СДР

**13.** Выберите один верный ответ.

*Что из нижеперечисленного не является видом организационной* *структуры управления проектом*:

а: функциональная

б: матричная

в: стратегическая

г: проектная

**14.** Выберите один верный ответ.

*При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется:*

а: номером, ранним и поздним сроком

б: длительностью и резервами

в: задачей и целью

г: прибылью и убытками

**15.** Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Система принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей – это определение концепции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_анализа.*

**3.Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объем выполнения** | **Оценка** | **Критерии оценки** |
| от 61 до 70 | «отлично» | *-* теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и  умения, выполнены все задания. |
| от 49 до 60 | «хорошо» | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 35 до 48 | «Удовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки  и недочеты**.** |
| от 0 до 34 | «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты*.* |

**4. Ключ (правильные ответы)**

1.Ответ: А3, Б1, В2

2.Ответ: А3, Б1, В4, Г2, Д6, Е5

3.Ответ: а

4.Ответ: б, в, е, ж, г, а, д

5.Ответ: интуиция, фантазия, воображение

6.Ответ: а, в

7.Ответ: а, б, в, д, ё, ж

8.Ответ: а

9.Ответ: а

10.Ответ: б

11. Ответ: а

12. Ответ: в

13. Ответ: в

14. Ответ: а

15. Ответ: проектного